Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.03 Патентоведение					
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом					
Направление подгото	вки / специальность І Фундаментальная и прикладная химия				
04.03.0	т Фундаментальная и прикладная химия				
Направленность (профиль)					
04.05.01.31 Физическая химия					
Форма обучения	очная				
Год набора	2019				

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Программу составили	
	попучость инишиэлы фэмилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины — обучение навыкам постановки и решения задач поиска новых, более эффективных технологических решений. Получение знаний в сфере интеллектуальной собственности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины основываются на необходимости получения выпускником знаний, умений, навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине							
ПК-2: Способен проводить патентно-информационные исследования в								
выбранной области химии и / или смежных наук								
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на								
основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий								
УК-1: Способен осуществлять	знать стандартные стратегии решения проблемных							
критический анализ	ситуаций на основе системного и							
проблемных ситуаций на	междисциплинарного подходов к поставленной							
основе системного подхода,	задаче							
вырабатывать стратегию	уметь критически оценивать надежность источников							
действий	информации, работать с противоречивой							
	информацией из разных источников							
	владеть умением критически оценивать надежность							
	источников информации, работать с противоречивой							
	информацией из разных источников							

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семин Семинары и/или Практические занятия		нарского типа Лабораторные работы и/или Практикумы		Самостоятельная работа, ак. час.	
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. 1		1		1			T	T	
	1. Введение. Правовая охрана открытия, изобретения, полезной модели, промышленного образца. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	8							
	2. Права на объекты авторского права и смежных прав; правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных, топологий интегральных микросхем. Право на секрет производства. Патентная информация и патентная документация; оформление заявки на изобретение	10							
	3. Введение. Открытие, изобретение, товарный знак			6					
	4. Авторское право, охрана ЭВМ, ТИМ, право на секрет производства			6					
	5. УДК, МПК, патентный поиск			6					
	6. Проработка лекционного материала и подготовка реферата к защите.							36	

7.					
Всего	18	18		36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Меркулова Г. А. Патентоведение: учеб.-метод. пособие [для студентов программы подгот. 150400.68.01 «Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов»](Красноярск: СФУ).
- 2. Зенин И.А. Право интеллектуальной собственности: учебник для магистров.; рекомендовано УМО по юридическому образованию (М.: Юрайт).
- 3. Сергеев А. П. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации: учебник(Москва: Проспект).
- 4. Прахов Б. Г., Зенкин Н. М. Изобретательство и патентоведение(Киев: Тэхника).
- 4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):
- 1. В процессе обучения необходимы:
- 2. основные средства Microsoft Office.
- 3. Презентационная программа PowerPoint.

4.

- 5. Для изучения данной дисциплины студентам необходимо наличие доступа к информационно телекоммуникационной сети «Интернет».
 - 4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- 1. Студенты должны воспользоваться информационно-справочной системой электронные библиотеки (см. также п.7):
- 2. 1 Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. Электрон. дан. (5 файлов, 178 тыс. записей). М., [199—]. Режим доступа: http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html. Загл. с экрана.
- 3. 2 www.twirpx.com (все для студента).
- 4. 3 www.elibrary.ru.
- 5. 4 Library Genesis.
- 6. 5 Sci-hub.
- 7. 6 Studfiles.ru.
- 8. 7 Lib.SFU-Kras.ru.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованная классной доской и розетками для подключения электрооборудования и / или мультимедийным проектором с настенной доской;
- презентационные комплексы;
- компьютерные классы с выделенным выходом в «Интернет».